



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕
โรงเรียนบ้านลุมปุ๋ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

ปริมาณงาน

ผลการดำเนินงาน

หน้า

๑

๑

๑๐

แนวทางการพัฒนา	๑๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๒๔
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๒๔
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒	๒๘
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์โรงเรียนบ้านลุงปุ่น	๒๘
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการ	๓๓
การประมาณการรายรับปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๓
แผนการใช้จ่ายเงินปีงบประมาณ ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	๓๕
รายละเอียดโครงการ	๔๑
ระดับปฐมวัย	๔๒
โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๔๒
โครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา	๔๖
โครงการส่งเสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์	๕๐
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย	๕๔
โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๕๗

สารบัญ (ต่อ)

โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	๖๐
โครงการค่าสาธารณูปโภค	๖๓
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๕
โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	๖๕
โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา	๖๘
โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๗๑
โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๗๔
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗๗
โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา	๘๐
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๘๓
โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	๘๗
โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน	๙๐
โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	๙๓
โครงการส่งเสริมการยอมรับและความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์	๙๖
โครงการส่งเสริมสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	๙๙
โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา	๑๐๒
โครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง	๑๐๖
โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๐๙

ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑๑๒

ภาคผนวก

หนังสือรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลุงปุง

๑๑๓

คำสั่งโรงเรียนบ้านลุงปุง

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นหน่วยงานภาครัฐสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ มีหน้าที่จัดการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยมีปริมาณงาน ผลการดำเนินงาน และแนวทางการพัฒนา ดังนี้

ปริมาณงาน

ปริมาณ จำนวนนักเรียน ห้องเรียน จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๑	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๑๑	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕	๗๖	๕๕	๑๓๑
รวมทั้งสิ้น	๑๘	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ๙ ประเภท จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	เพศ	ประเภทของความพิการ									รวม	
		๑. มีความบกพร่องทางการมองเห็น	๒. มีความบกพร่องทางการได้ยิน	๓. มีความบกพร่องทางสติปัญญา	๔. มีความบกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	๕. มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๖. มีความบกพร่องทางการพูดและภาษา	๗. มีปัญหาทางพฤติกรรม/อารมณ์	๘. เด็กออทิสติก	๙. มีความพิการซ้อน		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	ชาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	ชาย	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	ชาย	-	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	๓	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	๕	-	-	-	-	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	ชาย	-	-	-	๑	๑	-	-	-	-	-	
	หญิง	๑	-	-	-	๑	-	-	-	-	-	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	ชาย	-	-	-	-	๒	-	-	-	-	-	
	หญิง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
รวมทั้งสิ้น		๑	-	-	๑	๓๖	-	-	-	-	-	

จำนวนนักเรียนด้อยโอกาส จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑๕	๑๘	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๑	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๑	๔๑
รวมทั้งสิ้น	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนนักเรียนออกกลางคัน จำแนกเป็นรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๔	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๕	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	-	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	-

จำนวนบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน จำแนกรายเพศ ตามตำแหน่ง วุฒิ และวิทยฐานะ

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			วิทยฐานะ		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	ไม่มี วิทยฐานะ	ชำนาญ การ	ชำนาญ การพิเศษ
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑
ครูประจำการ	๔	๑๔	-	๙	๙	๕	๑	๑๒
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	๑	๑	-	๒	-	-	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-
นักการภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	-
ช่างครุภัณฑ์	๑	-	๑	-	-	-	-	-
รวม	๖	๑๘	๒	๑๑	๑๑	๕	๑	๑๔
	๒๔							

จำนวนประชากรวัยเรียนในเขตบริการ ตาม ทร.๑๔ จำแนกรายเพศ (๕-๑๕ปี)

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม.๓) จำแนกรายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๑๘	๑๕	๓๓

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ป.๖ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๑ (ร.ร.ทั่วไป) จำแนกรายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๒๒	๒๑	๔๓

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เข้าเรียนต่อชั้น ม.๔ (ร.ร.ขยายโอกาส) จำแนกรายเพศ

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๗	๓	๑๐

จำนวนนักเรียนที่จบชั้น ม.๓ เข้าเรียนต่อระดับ ปวช. (ร.ร.ขยายโอกาส) จำแนกรายเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพศชาย	เพศหญิง	รวม
๒๔	๙	๓๓

จำนวนนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่คล่อง จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	-	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๑	๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๓	๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๕	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒	-	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	-	๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	-	๒
รวม	๒๗	๙	๓๖

จำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๑	๔๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๑	๔๑
รวม	๑๘๙	๑๖๔	๓๕๓

จำนวนนักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๑๑	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕	๗๕	๕๑	๑๒๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	จำนวนห้องห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๑๑	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕	๗๕	๕๑	๑๒๖

รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒
--------------------	-----------	------------	------------	------------

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำแนก
รายชั้น รายเพศ

ชั้น	ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๑๑	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕	๗๕	๕๑	๑๒๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน
อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายชั้น รายเพศ

ชั้น	ห้อง	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
อนุบาล ๒	๑	๑๓	๑๓	๒๖
อนุบาล ๓	๑	๑๕	๑๘	๓๓
รวมระดับอนุบาล	๒	๒๘	๓๑	๕๙
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๑๙	๑๖	๓๕
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๗	๑๗	๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๔	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๖	๑๗	๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๑	๒๘	๔๙
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๒๒	๒๑	๔๓

รวมระดับประถมศึกษา	๑๐	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒๓	๑๗	๔๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒	๒๒	๒๓	๔๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒	๓๐	๑๑	๔๑
รวมระดับมัธยมศึกษา	๕	๗๕	๕๑	๑๒๖
รวมทั้งสิ้น	๑๗	๒๑๗	๑๙๕	๔๑๒

จำนวนผู้รับบริการ (นักเรียน) มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา จำแนกเป็นระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

ชั้น	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ระดับประถมศึกษา	๑๑๔	๑๑๓	๒๒๗
ระดับมัธยมศึกษา	๗๕	๕๑	๑๒๖
รวม	๑๘๙	๑๖๔	๓๕๓

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ที่ผ่านมา สรุปผลได้ดังนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก จำแนกเป็นรายชั้น

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๗.๑๔	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๘.๕๑	
ภาษาอังกฤษ	๗๔.๙๑	
คณิตศาสตร์	๗๗.๐๓	
วิทยาศาสตร์	๗๔.๑๐	

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๙.๔๘	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๕.๘๒	
ภาษาอังกฤษ	๗๔.๓๖	
คณิตศาสตร์	๗๔.๑๕	

วิทยาศาสตร์	๗๘.๕๐	
-------------	-------	--

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๖.๗๔	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๗.๐๕	
ภาษาอังกฤษ	๗๕.๐๗	
คณิตศาสตร์	๗๕.๐๙	
วิทยาศาสตร์	๗๗.๐๕	

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๘.๐๒	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๗.๐๒	
ภาษาอังกฤษ	๗๕.๗๒	
คณิตศาสตร์	๗๘.๖๓	
วิทยาศาสตร์	๗๘.๒๕	

ตารางที่ ๔ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๑.๐๗	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๒.๐๕	
ภาษาอังกฤษ	๖๘.๐๐	
คณิตศาสตร์	๗๐.๓๙	
วิทยาศาสตร์	๗๒.๑๑	

ตารางที่ ๕ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๘.๑๗	

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๒.๓๓	
ภาษาอังกฤษ	๘๐.๑๐	
คณิตศาสตร์	๗๖.๔๖	
วิทยาศาสตร์	๗๘.๔๙	

ตารางที่ ๖ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๓.๗๑	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๔.๖๙	
ภาษาอังกฤษ	๗๓.๖๖	
คณิตศาสตร์	๖๖.๕๓	
วิทยาศาสตร์	๗๐.๓๘	

ตารางที่ ๗ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๔.๗๘	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๕.๑๙	
ภาษาอังกฤษ	๗๗.๐๑	
คณิตศาสตร์	๖๗.๘๒	
วิทยาศาสตร์	๖๗.๕๓	

ตารางที่ ๘ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระวิชา	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๓	๒๕๖๔
ภาษาไทย	๗๕.๒๕	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๔.๓๐	
ภาษาอังกฤษ	๘๓.๙๔	
คณิตศาสตร์	๖๙.๗๘	
วิทยาศาสตร์	๗๑.๗๔	

ตารางที่ ๙ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๔

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ ๓

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : การศึกษาปฐมวัย				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
มาตรฐานที่ ๘ ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
มาตรฐานที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัย ✓ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				
ตัวบ่งชี้ที่ ๙ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา			✓	
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา			✓	
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับ แนวทางการปฏิรูปการศึกษา			✓	
ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ✓ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา				

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับปฐมวัย

จุดเด่น

๑. ด้านผลการจัดการศึกษา เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความพร้อมในการศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามวัย

๒. ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้ง ๔ งาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. ด้านการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ๘ องค์ประกอบตามกฎหมายกระทรวงกำหนด

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านการจัดการเรียนการสอน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ยังไม่ส่งเสริมการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กรายบุคคล

โอกาส

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น เป็นอย่างดี เช่น วัดพระพุทธรบาทพนมดิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและเยาวชน ได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากอดีตท่านเจ้าคุณธรรมรังสี (หลวงปู่ธรรมรังษี)

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตุม ให้การสนับสนุนการพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสร้างถนนคอนกรีตและกิจกรรมกีฬา กรีฑานักเรียนและชุมชน

๓. ชุมชนให้การสนับสนุนการจัดหาผ้าป่าเพื่อสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการจัดสภาพบริบทของสถานศึกษา

อุปสรรค

เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ให้บุตร หลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง

ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูควรส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักหยิบจับหนังสือมาดูรูปภาพหรืออ่านเรื่องราวได้ รู้จักเปิดหนังสือได้ถูกต้อง ครูควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้หลากหลาย จัดกิจกรรมอ่านหนังสือให้เด็กฟังทุกเล่มที่มีในมุมหนังสือ ชี้แนะหรือแนะนำหนังสือ จัดทนายปัญหาหรือตอบเรื่องราวจากหนังสือ เปิดโอกาสให้เด็กออกมาเล่าเรื่องจากหนังสือ แสดงบทบาทสมมุติหรืออาจมีการใช้หุ่นมือประกอบภาพเล่าเรื่องหรือนิทาน จัดมุมหนังสือให้มีบรรยากาศจูงใจในการอ่าน มีโต๊ะ เก้าอี้ ให้เด็กนั่งอ่านหนังสือ จัดหาหนังสือใหม่มาผลัดเปลี่ยนและจัดหาหนังสือให้

พอเพียง ประสานงานกับผู้ปกครองให้ส่งเสริมการอ่าน โดยยืมหนังสือไปอ่านให้เด็กฟังทุกวัน

๒. ครูควรส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี จัดกิจกรรมที่หลากหลาย เปิดโอกาสให้เด็กได้กล้าแสดงออกอย่างทั่วถึงทุกคน อาจใช้กิจกรรมกระบวนการกลุ่มให้เด็กรู้จักเลือกหัวหน้ากลุ่ม ร่วมคิด ร่วมทำ และนำเสนอผลงานได้เหมาะสมกับวัย

๓. ครูควรจัดกิจกรรมการแสดงการแสดงผลงานแบบบูรณาการรายบุคคล รายกลุ่มเล็ก หรือกลุ่มใหญ่ให้เด็กได้เล่นและลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอด และทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี และกีฬา เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย อาจใช้วิธีสอนแบบโครงงานหรือแบบบูรณาการที่เหมาะสมกับวัย

๔. ครูควรนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้แก่เด็ก จัดทำบันทึกผลหลังสอนให้ชัดเจนเป็นปัจจุบัน ระบุผลการประเมินพัฒนาการเด็กให้ครอบคลุมทุกด้านทุกกิจกรรม และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล นำผลไปแก้ไขข้อบกพร่องหรือช่วยเสริมพัฒนาการเด็กให้เป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเด่น

๑. **ด้านผลการจัดการศึกษา** ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษา มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องจากประสบการณ์ตรงทั้งในและนอกโรงเรียน มีทักษะด้านคิดเป็น ทำเป็น

๒. **ด้านการบริหารจัดการ** สถานศึกษามีการบริหารจัดการและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีคุณภาพทั้ง ๔ งาน เปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๓. **ด้านการประกันคุณภาพภายใน** สถานศึกษามีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพ ครบถ้วน ๘ องค์ประกอบตามกฎกระทรวงกำหนด

โอกาส

๑. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนและความร่วมมือจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานอื่น เป็นอย่างดี เช่น วัดพระพุทธรบาทพนมดิน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียนและเยาวชน ได้รับการสนับสนุนอย่างดียิ่งจากอดีตท่านเจ้าคุณธรรมรังสี (หลวงปู่ธรรมรังสี)

๒. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าตุม ให้การสนับสนุนการพัฒนาสภาพบริบทของโรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาสร้างถนนคอนกรีตและกิจกรรมกีฬา กรีฑานักเรียนและชุมชน

๓. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านวัสดุอุปกรณ์และการจัดสภาพบริบทของสถานศึกษา

อุปสรรค

เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ให้บุตรหลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัด เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในชุมชนชนบทและผู้ปกครองส่วนหนึ่งอพยพย้ายถิ่นไปประกอบอาชีพรับจ้างต่างถิ่น ให้บุตรหลายอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีความจำกัด

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวง

๑. **ด้านผลการจัดการศึกษา** สาเหตุที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำมาจากพื้นฐานความรู้ของ

ผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ผู้เรียนจึงควรได้รับการพัฒนา ด้วยการจัดกลุ่มผู้เรียน ตามปัญหาเป็นกลุ่ม อ่อน ปานกลาง และเก่ง จัดการสอนเสริมอย่างเป็นระบบ กล่าวคือ จัดทำแผนซ่อมเสริมว่าจะสอนในช่วงเวลาใด มีการตรวจสอบความก้าวหน้าของผู้เรียนเป็นระยะด้วยการทดสอบ ทั้งนี้ผู้บริหารควรมีการนิเทศ กำกับติดตาม อย่างใกล้ชิด ให้ผู้เรียนทบทวนบทเรียนด้วยตนเองด้วยการสรุปเนื้อหาอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งเร่งสร้างความร่วมมือกับทุกฝ่าย ทั้งความร่วมมือกับผู้ปกครองในการเข้มงวดกวดขันผู้เรียนเมื่ออยู่ที่บ้านให้มีความสนใจ และใส่ใจต่อการเรียนและผลการเรียนให้มากขึ้น โดยสถานศึกษาควรกำหนดบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครองให้ชัดเจน มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างสม่ำเสมอ เช่น การกวดขันเรื่องการทำการบ้าน การทบทวนบทเรียน การทำงานส่ง ครูตามกำหนดเวลา หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น เช่น การจับคู่กลุ่มย่อย การเรียนรู้กับครูเป็นกลุ่ม การทำงานเป็นรายบุคคล กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรม โครงการ หรือการเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เป็นต้น

๒. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูควรจัดทำแผนการเรียนการสอนโดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ทักษะกระบวนการในการเรียนรู้ตามลักษณะและธรรมชาติของวิชาให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้มากยิ่งขึ้น และควรจัดทำเครื่องมือวัดผลตามสภาพจริง เช่น ใช้เกณฑ์ย่อย (Scoring Rubrics) วัดทักษะกระบวนการดังกล่าว และวัดเจตคติให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบันทึกคะแนนการวัดทั้งด้านความรู้ ทักษะ และเจตคติอย่างเป็นระบบก่อนที่จะบันทึกคะแนนในระบบ ปพ.๕

สภาพปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา

๑. สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

เนื่องจากโรงเรียนบ้านลุงปุง มีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา ประเภท โน้ตบุ๊กคอมพิวเตอร์ สำหรับเชื่อมต่อกับโทรทัศน์และ WI-FI เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนไม่เพียงพอต่อจำนวนห้องเรียน ทำให้การจัดการเรียนการสอนบางห้องเรียนไม่ทันยุคสมัยและไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ถ้าโรงเรียนได้รับจัดสรรเพิ่มขึ้น จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านการเรียนการสอนของครูและบุคลากร และช่วยส่งเสริมบรรยากาศ และแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียนตลอดจนถึงความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชน

๒. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล

การติดตามและช่วยเหลือ แนะนำการปฏิบัติงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารทั่วไป และกลุ่มบริหารงานบุคคล ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยเสริมการพัฒนาสถานศึกษารอบด้านและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนได้ยึดหลักการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ๓ เป้าหมาย ๔ กรอบแนวทางมาเป็นแนวทางการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมาย ๓ ประการ ได้แก่

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของผู้เรียน
- เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างทั่วถึง หลากหลายช่องทาง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบริหารและจัดการศึกษา

กรอบแนวทาง ๔ ประการ ได้แก่

- พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

- พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร
- พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้
- พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ. รอบ๔ : ผลการประเมิน SAR ภายใต้สถานการณ์ COVID-๑๙

การศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น พัฒนาการสมวัย

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๓. มีพัฒนาการสมวัยตามเป้าหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัย	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยมาพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของเด็กปฐมวัยต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรกำหนดจุดเน้นคุณภาพของเด็กและเป้าหมายคุณภาพของเด็กที่สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษาไว้ใน SAR ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น สถานศึกษามีจุดเน้นตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา “ความซื่อสัตย์” สถานศึกษาอาจจะมีกำหนดค่าเป้าหมาย เด็กร้อยละ ๙๐ มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยสถานศึกษากำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมเด็กให้มีความซื่อสัตย์ สุจริต จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการบันทึกความดี ระยะเวลา ๑ ปีการศึกษา เมื่อสิ้นสุดได้ดำเนินการประเมิน พบว่าเด็กร้อยละ ๘๕ เกือบของได้นำส่งครู หรือคืนเจ้าของ ผลการประเมินไม่บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนั้นสถานศึกษาจึงได้วางแผนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจัดกิจกรรมการบันทึกความดี ในปีการศึกษาต่อไปอย่างต่อเนื่อง เมื่อสิ้นสุดโครงการ สถานศึกษาได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางออนไลน์ต่างๆ ทั้งทางเว็บไซต์หรือเฟสบุ๊กของสถานศึกษา ไลน์กลุ่มผู้ปกครอง และเสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	

✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในประเด็น การมีจุดเน้นในการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้โดยสถานศึกษาอาจจัดทำโครงการพัฒนาตามจุดเน้นเพิ่มขึ้นให้ครอบคลุมตัวชี้วัด เช่น โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา โครงการสื่อเสริมปัญญา ระบุวิธีการดำเนินการ ติดตามประเมินผล รายงานผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เก็บรวบรวมข้อมูลนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง การประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา พร้อมทั้งนำภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวก นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำเสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดประสบการณ์ที่เน้นพัฒนาการเด็กทั้ง ๔ ด้าน

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ ทุกชั้นปี	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการประสบการณ์อย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการประสบการณ์ของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการประสบการณ์	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรถูกกำหนดจุดเน้นมาตรฐานที่ ๒ การจัดการประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพิ่มเติมข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์ของครู การนำแผนการจัดการประสบการณ์ การใช้สื่อในการจัดการประสบการณ์ การประเมินผลการจัดการประสบการณ์ของครู ตลอดจนการนำผลการประเมินการจัดการประสบการณ์นำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โดยสถานศึกษาวางแผนงาน โครงการ กิจกรรม อาจจะจัดโครงการพัฒนาการจัดการจัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ โครงการนิเทศภายใน กิจกรรมกระบวนการ PLC ระบุถึงวิธีการดำเนินการ เช่น การนำหลักสูตรมาวิเคราะห์ร่วมกัน จัดทำแผนตามสาระการเรียนรู้ทั้ง ๔ สาระ อาจจะมีสาระเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับความ

ต้องการของท้องถิ่น ทุกคนดำเนินการจัดทำแผนเป็นรายสัปดาห์หรือรายปี ครบทุกชั้นปี มีการประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นำปัญหา อุปสรรคมาวางแผนร่วมกันเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งนำภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวกในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดวิเคราะห์

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงในรายงานการประเมินตนเองอย่างชัดเจนในประเด็นการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามระบบเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน โดยสถานศึกษาควรระบุถึงผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนที่ได้จากการพัฒนาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ในเรื่องความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ การรู้จักแก้ปัญหา เช่น จัดทำโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จัดกิจกรรมรณรงค์การอ่าน กิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปรายและแก้ปัญหา กิจกรรมพัฒนาโครงการวิทยาศาสตร์ กิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน เป็นต้น สรุปผลการสอบในรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี ผลสอบ NT RT และ O-NET ฯลฯ โดยมีการเปรียบเทียบผลกับเป้าหมาย เพื่อให้เห็นถึงพัฒนาการผู้เรียนที่เกิดขึ้น และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้องประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น มีระบบบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	พอใช้ (๔ ข้อ)

✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในด้านการบริหารที่เป็นระบบ โดยเน้นในเรื่องการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย สนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอและเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะสั้น ระยะยาว และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีการดำเนินการตามโครงการ เช่น โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการการศึกษา กิจกรรมพัฒนาครูบุคลากร กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษากิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา กิจกรรมการปฐมนิเทศ กิจกรรมสนทนาศิษย์-ลูก กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยระบุถึงวิธีการดำเนินงาน วิธีการประเมินผล และผลการดำเนินงานไว้ให้ชัดเจน และมีการรายงานผลตามแผนการดำเนินงานแล้วนำเสนอให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพร้อมทั้งเก็บข้อมูลภาพถ่ายกิจกรรมลงในภาคผนวกของรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ที่มีสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เสนอรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานการประเมินตนเอง เพิ่มเติมในด้านการส่งเสริมให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การนำ DLIT/DLTV มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ครบทุกชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ เช่น จัดทำโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โครงการทัศนศึกษา

แหล่งเรียนรู้ ระเบียบวิธีดำเนินงาน การนิเทศกำกับติดตาม การประเมินโครงการ การประเมินความพึงพอใจ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เมื่อสิ้นสุดโครงการมีการประเมินผล นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งการจัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการ ภาพถ่ายกิจกรรมไว้ในภาคผนวก มีการเผยแพร่ข้อมูลดังกล่าวทั้งการแจ้งในที่ประชุม การลงในเว็บไซต์ ที่มีสร้างคอลัมน์หรือหัวข้อขึ้นมาโดยเฉพาะ เสนอรายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทุกปี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเพื่อให้ผู้อ่านได้ทราบบริบทของสถานศึกษา ชัดเจนยิ่งขึ้น อาทิ บทสรุปผู้บริหาร ควรแสดงรายละเอียดการสังเคราะห์ผลการประเมินตนเองและนำเสนอ ข้อมูลโดยสังเขป ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา และผลการประเมินตนเองที่มีความกระชับ ชัดเจน ตรงตามประเด็นสำคัญๆ และหลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง สื่อให้เห็นอย่างชัดเจนถึงผลกระทบจากการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพในด้านต่างๆ ตามกรอบการประเมินและแผนพัฒนาเพื่อให้ได้ มาตรฐานที่สูงขึ้น โครงสร้างการบริหารของสถานศึกษาระบุผู้รับผิดชอบตามสายงาน ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการ เรียนการสอนตามระดับการศึกษา ข้อมูลผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับชั้น ข้อเสนอแนะจากจุดควร พัฒนาว่าดำเนินการอย่างไร ควรมีข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี การประเมิน และพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้บริหารมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดีเป็นแบบอย่าง มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) รวมทั้งการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูทุกคนมีแบบอย่างวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้(Best Practice) หรือนวัตกรรม(Innovation) เป็นต้น ซึ่งการเขียนรายละเอียดต่างๆในแต่ละประเด็น จะทำให้ผู้ที่ สนใจการบริหารจัดการของสถานศึกษา สามารถศึกษารายงาน ประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ใน ช่องทางการสื่อสารอื่นๆ เช่น ศึกษาเอกสาร (SAR) สื่อออนไลน์อื่นๆ สามารถเข้าใจตรงกันในข้อมูลและ เจตนาารมณ์ที่สถานศึกษาต้องการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

สพฐ.

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย นโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๖ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่อัจฉริยะที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จึงกำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๒๒ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาการศึกษาศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส

และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๗ การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๘ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๑๐ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษาที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับการพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๑๑ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ที่ ๑๒ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

กลยุทธ์ที่ ๑๓ ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๑๔ ยกกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอกัน

กลยุทธ์ที่ ๑๕ สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ ๑๖ จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๑๗ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๑๘ เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑๙ สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒๐ ยกกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ

๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ที่ ๒๑ ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

กลยุทธ์ที่ ๒๒ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ

ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะและความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงาน ๖ ผลผลิต ดังนี้

๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

- ๒) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ
- ๓) ผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสและเด็กขาดโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒

วิสัยทัศน์ (Vission)

TO BE THE FIRST

พันธกิจ (Mission)

๑. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน ทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐาน
๒. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วม และบูรณาการการจัดการ การศึกษา
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ผู้มีอาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตาม วัย และมีคุณภาพ
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และ เสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และมีวัฒนธรรม องค์กรแห่งความเป็นไทย
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษา ขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ (Strategic)

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
๒. ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสม
๔. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
 ๕. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 ๖. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัย และนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
 ๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบ ที่หลากหลาย

- ๘. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๙. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๑๐. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๑๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต
- ๑๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
- ๑๓. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
- ๑๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ ในการดำเนินงาน ๖ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

แผนที่กลยุทธ์ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ โรงเรียนบ้านลุงปุง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านลุงปุง มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม จริยธรรม เน้นระเบียบวินัยที่ดี มีนิสัยรักการอ่าน เพิ่มพูนด้านเทคโนโลยี มีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

พันธกิจที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

พันธกิจที่ ๒ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัยที่ดี

พันธกิจที่ ๔ ส่งเสริมลักษณะนิสัยรักการอ่านให้แก่ผู้เรียน และให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา

พันธกิจที่ ๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพความสำเร็จโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้เรียน

เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านการค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสาร นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง กล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ครู

เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณครู มีทักษะในวิชาชีพ สามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เหมาะสมกับผู้เรียน มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลผู้เรียนได้เรียนรู้และพัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ผู้บริหาร

เป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาการ หลักสูตร นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและ

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากระบวนการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน และด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบ

วัดระดับชาติ

กลยุทธ์ที่ ๑.๕ พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการทดสอบ

วัดระดับชาติ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

กลยุทธ์ที่ ๑.๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับ

กฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๗ พัฒนาผู้เรียนให้มีการมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่

ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงามของสังคม

ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๑.๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

กลยุทธ์ที่ ๑.๙ พัฒนาผู้เรียนให้มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ ๑.๑๐ พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริการและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวชี้วัดที่ ๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมายและการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

ตัวชี้วัดที่ ๓ โรงเรียนมีการวางแผนบริหารและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๒.๓ มีการวางแผนและจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๔ โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒.๔ มีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการ

เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๕ โรงเรียนบริหารจัดการให้มีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๕ จัดให้มีมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๖ โรงเรียนมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๒.๖ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่จัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรที่จัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของครูและบุคลากรที่ตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓.๓ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ตัวชี้วัดที่ ๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้นำกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมากำหนดเป็นมาตรการ เขียนโครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร กำหนดบทบาท วิธีการและผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการประมาณรายการรับปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

การประมาณรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. การประมาณการเงินอุดหนุน ปี ๒๕๖๕ (ข้อมูล ณ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับ	จำนวนนักเรียน	อัตราจัดสรร	จำนวนเงิน	กรณีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน		เงินเหลือจ่ายปีงบประมาณ ๒๕๖๕	รวมเงิน
				อัตรา	เงินเพิ่ม		
๑.ก่อนประถม	๕๖	๕๖	๙๕,๒๐๐	-	-	๔๗,๗๔๑	๑๔๒,๖๔๑
๒.ประถม	๑๙๙	๑๙๙	๓๗๘,๑๐๐	-	-	๘๓,๖๘๔.	๔๖๑,๗๘๔
๓.มัธยมต้น	๑๒๐	๑๒๐	๔๒๐,๐๐๐	-	-	๗๑,๓๔๓	๔๙๑,๓๔๓
๔.ปัจจัยพื้นฐาน-ประถม(๓๐% ของจำนวนนักเรียน)	๑๙๙		๓๐,๐๐๐	-	-		
๕.ปัจจัยพื้นฐาน-มัธยม(๓๐% ของจำนวนนักเรียน)	๑๒๐		๕๕,๐๐๐	-	-		
๖.โครงการอาหารกลางวัน ๒๐๐ วัน	๒๕๕	๒๕๕	๑,๐๗๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๗๑,๐๐๐
๗.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าหนังสือเรียน	๓๗๕	๓๗๕	๒๖๔,๒๖๗	-	-		๒๖๔,๒๖๗
๘.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๗๕	๓๗๕	๒๒๕,๒๐๐	-	-	๒๒๘,๕๐๖.๒๒	๔๕๓,๗๐๖.๒๒
๙.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๗๕	๓๗๕	๑๔๒,๔๔๐	-	-		๑๔๒,๔๔๐
๑๐.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี - ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๗๕	๓๗๕	๑๓๙,๒๑๐	-	-		๑๓๙,๒๑๐
รวม	๓๗๕	๓๗๕	๒,๘๑๙,๔๑๗			๔๓๑,๒๗๔.๒๒	๓,๑๖๖,๓๙๑.๒๒

๒.เงินงบประมาณปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จำนวน ๓,๐๔๖,๘๐๙.๑๘ บาท จำแนกตามกลุ่มบริหารงานของโรงเรียน ดังนี้

ประเภทเงิน	บริหารวิชาการ	บริหารงบประมาณ	บริหารงานบุคคล	บริหารงานทั่วไป	สำรองจ่าย	รวมเงิน	หมายเหตุ
๑.เงินอุดหนุนรายหัว - ก่อนประถม	๘๕,๗๖๔.๖๐	๘,๕๗๖.๔๖	๕,๗๑๗.๖๔	๔๒,๘๘๒.๓๐	-	๑๔๒,๙๔๑	
๒.เงินอุดหนุนรายหัว - ประถม	๒๗๗,๐๗๐.๕๗	๒๗,๗๐๗.๐๖	๑๘,๔๗๑.๓๗	๑๓๘,๕๓๕.๒๘	-	๔๖๑,๗๘๔.๒๘	
๓.เงินปัจจัยพื้นฐาน	-	-	-	๘๓,๘๕๐	-	๘๓,๘๕๐	
๔.เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	-	-	-	๗๙๕,๘๙๑	-	๗๙๕,๘๙๑	
๕.เงินอาหารกลางวัน	-	-	-	๑,๐๗๑,๐๐๐	-	๑,๐๗๑,๐๐๐	
๖.เงินอุดหนุนรายหัว - มัธยม	๒๙๔,๘๐๕.๗๔	๒๙,๔๘๐.๕๗	๑๙,๖๕๓.๗๒	๑๔๗,๔๐๒.๘๗	-	๔๙๑,๓๔๒.๘๗	
รวม	๖๕๗,๖๔๐.๙๑	๖๕,๗๖๔.๐๙	๔๓,๘๔๒.๗๓	๒,๒๒๙,๕๖๑.๘๕	-	๓,๐๔๖,๘๐๙.๑๘	

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน โดยผ่านกระบวนการพิจารณาตัดสินใจล่วงหน้าในการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านลุงปุง ที่สอดคล้องกับนโยบายการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๒ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วม พัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

เงื่อนไขความสำเร็จ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนา และเป้าหมายให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดทำและดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม/วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกตามกลยุทธ์และขอข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ
๓. กำหนดการติดตามผลการดำเนินงาน ในแต่ละช่วงเวลาตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของการดำเนินงานในแต่ละระดับที่ได้กำหนดไว้ในโครงการ
๔. กำหนดให้มีการทบทวน แก้ไขข้อขัดแย้ง หรือปัญหาสำคัญ หรืออนุมัติการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ เพื่อให้กระบวนการปฏิบัติงานตรงตามระยะเวลา บรรลุวัตถุประสงค์
๕. กำหนดให้มีการประเมินผล สรุปผล รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

ปฏิทินการติดตามผลการดำเนินงาน

ที่	ระยะเวลา การติดตามผลการดำเนินงาน	รายงาน ผลการดำเนินงาน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
๑	ไตรมาสที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ธันวาคม ๒๕๖๔	ภายในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๕	โรงเรียนบ้านลุงปung สพป.สร. เขต ๒
๒	ไตรมาสที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๕	
๓	ไตรมาสที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๕ - มิถุนายน ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔	ไตรมาสที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๕	ภายในวันที่ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๕	

ภาคผนวก

โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา บริหารงานวิชาการ ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๑ , ๒ กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๑ , ๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑๐ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑,๓ ข้อ ๑.๓,๓.๔
ลักษณะโครงการ หน่วยงานที่รับผิดชอบ ผู้รับผิดชอบโครงการ ระยะเวลาดำเนินงาน	โครงการต่อเนื่อง กลุ่มงานบริหารวิชาการ นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเจตนารมณ์ด้านปฐมวัยในปีการศึกษา ๒๕๕๔ - ๒๕๕๘ ตั้งนั้นเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและจุดเน้น จึงเป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล โดยดำเนินกิจกรรมที่ครอบคลุมมาตรฐานปฐมวัยในด้านคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๔ มาตรฐาน ทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ได้เหมาะสมกับวัยส่งผลต่อเด็กให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม และเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษานี้ขึ้น เพื่อเป็นการพัฒนา ส่งเสริมในด้านคุณภาพผู้เรียนเพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ด้านร่างกาย สังคม สติปัญญา และด้านอารมณ์และจิตใจ สู่มาตรฐานการศึกษาอย่างมีคุณภาพส่งผลต่อพัฒนาการด้านอื่นๆ ตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีน้ำหนักร่างกายสูงและมีสุขภาพอนามัย มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์

๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ร่างกายเจริญเติบโตเป็นไปตามเกณฑ์

- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะการเคลื่อนไหวที่เหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพของตน
- ๒.๕ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีสุขภาพฟันที่ดีได้
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้รู้จักดูแลสุขภาพฟันของตนเองได้
- ๒.๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขนิสัยในการดูแล สุขภาพช่องปากและฟันของตน
- ๒.๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๙ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคน มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๐ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๑ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๒ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ แสดงออกและมีทักษะการเคลื่อนไหวที่ดีเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนรู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติเป็นไปตามเกณฑ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะด้านวิชาการสู่ความเป็นเลิศ
- ๒.๑๔ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศน่าอยู่เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๒.๑๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๑๘ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต
- ๒.๑๙ เพื่อพัฒนาให้เด็กปฐมวัยทุกคนปฏิบัติตามข้อตกลง เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒๐ เพื่อให้เด็กปฐมวัยประพฤติตนตามวัฒนธรรมไทยและศาสนาที่ตนนับถือได้เป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จำนวน ๕๒ คน มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จำนวน ๕๒ คน เด็กปฐมวัยทุกคนมีสุขภาพฟันที่ดี
- ๓.๑.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จำนวน ๕๒ คน จิตใจร่าเริงแจ่มใสและมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
- ๓.๑.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จำนวน ๕๒ คน มีความรับผิดชอบ ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๑.๕ เด็กปฐมวัยทุกคนมีความตระหนักรู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมเหมาะสมกับวัย
- ๓.๑.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปุง จำนวน ๕๒ คน มีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์
- ๓.๑.๗ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกคนให้มีความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกายเหมาะสมในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีทักษะการเคลื่อนไหวในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ รู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีทักษะด้านวิชาการด้านปฐมวัยในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๗ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีความรับผิดชอบ ดูแลสิ่งแวดล้อมในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๘ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๒.๙ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านสังคมในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท
๒. ตรวจสอบโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	-	-	๑,๐๐๐		นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมยิ้มสวยฟันใส	-	-	๑,๐๐๐		นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ
-กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	-	-	๕๐๐		นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
-กิจกรรมคุณหนูคู่คุณธรรม	-	-	๕๐๐		
-กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน	-	-	๕๐๐		
-กิจกรรมออมทรัพย์	-	-	๕๐๐		
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นางโรมใจ กระแสโท
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๙๓ มีพัฒนาการด้านร่างกาย	-สังเกต/ตรวจสอบสุขภาพ	-แบบสังเกต/
๕.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	-สังเกต/สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบตรวจสอบสุขภาพ
๕.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ รู้จักควบคุมอารมณ์ตนเองได้	-ตรวจสอบผลงาน	-แบบสอบถาม/
๕.๔ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีทักษะการเคลื่อนไหว		แบบสัมภาษณ์
๕.๕ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ รู้จักชื่นชมและรักธรรมชาติ		
๕.๖ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีทักษะวิชาการด้านปฐมวัย		
๕.๗ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีความรับผิดชอบดูแลสิ่งแวดล้อม		
๕.๘ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน ภายนอก ห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้		
๕.๙ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ร้อยละ ๘๘ มีพัฒนาการด้านสังคม		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๖.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ทุกคนมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๖.๓ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ทุกคนมีพัฒนาการด้านสังคมที่เหมาะสมตามวัยเป็นไปตามเกณฑ์

(ลงชื่อ)
(นางโรมใจ กระแสโท)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางนงนุช พลภูเมือง)

ผู้ตรวจโครงการ

ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ

ส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา

แผนงาน

บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์



ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒



กลยุทธ์ สพ.สร ๒ ข้อที่ ๒



กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔



ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๕ ข้อ ๕.๒

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ

นางสาวกาญจนา สิงคเวहन

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยเป็นกลไกขับเคลื่อนพร้อมกับการจัดสภาพแวดล้อม กระบวนการจัดการเรียนรู้ รวมถึงการสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ระหว่างครูกับผู้ปกครองหรือครอบครัวของเด็ก ดังนั้น จึงคำนึงถึงหลักการดังนี้

๑. การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม โดยหลักสูตรต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อยู่บนพื้นฐานของประสบการณ์เดิมที่เด็กมีอยู่ และประสบการณ์ใหม่ที่เด็กจะได้รับต้องมีความหมายกับตัวเด็ก
๒. การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จะต้องจัดสภาพแวดล้อมให้เด็กอยู่ในที่สะอาด ปลอดภัย อากาศสดชื่น ผ่อนคลายไม่เครียด มีโอกาสออกกำลังกายและพักผ่อน มีสื่ออุปกรณ์ มีของเล่นที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา เพื่อตอบสนองหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยและพัฒนาตรงตามมาตรฐานที่ ๗ แนวการจัดการศึกษา ดังกล่าวให้เกิดการพัฒนาสู่คุณภาพการศึกษาปฐมวัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนให้เป็นปัจจุบันและหลักสูตร ๔๗
ปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๕๖

๒.๒ เพื่อพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัย สอดคล้องสภาพสังคมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญา
ท้องถิ่นของชุมชนและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัย ที่สอดคล้องกัน และวิสัยทัศน์
พันธกิจของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๕ เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยที่ในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๒.๖ เพื่อรายงาน สรุป การจัดการศึกษาปฐมวัยในปีการศึกษาที่ผ่านมาให้ผู้ปกครองทราบ

๒.๗ เพื่อประชุมผู้ปกครองแจ้งแนวทางการจัดกิจกรรมที่จะพัฒนาเด็กร่วมกัน

๒.๘ เพื่อให้ผู้ปกครองและวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษาปฐมวัยอย่าง
น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.๙ เพื่อนำแนวทางพัฒนาไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัยที่พัฒนาแล้ว ปีการศึกษาละ ๑
ครั้ง มีเอกสาร ๒ เล่ม

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความเข้าใจ
ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช
๒๕๕๖

๓.๒.๒ โรงเรียนบ้านลุงปุง มีหลักสูตร ระดับปฐมวัยที่มีคุณภาพสอดคล้องกับความเป็นท้องถิ่น
ขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา

๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้าง
ความเข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัย

๔๘

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๕๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น ระดับปฐมวัย ๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	๕๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุม ทอง นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
--	---	---	-----	---------------------------	---

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนบ้านลุงปุง มีหลักสูตรระดับปฐมวัยที่มี คุณภาพสอดคล้องกับความเป็นท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิสัยทัศน์ของสถานศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรสถานศึกษา	-ตรวจสอบหลักสูตร	-แบบตรวจสอบหลักสูตร
๕.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ อนุบาลปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความ เข้าใจ ความร่วมมือกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย และผู้ มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการจัดการศึกษาปฐมวัย	-สอบถาม/สังเกต	-แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔๙

๖.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย
 พุทธศักราช ๒๕๖๐

๖.๒ ร้อยละของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๒ และ ๓ ได้เรียนรู้ประสบการณ์ที่เกิดจากการสร้างความเข้า
 ใจความร่วมมือกับผู้ปกครองปฐมวัยในการจัดการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับหลักการจัดการศึกษาและแนว
 การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นางโรมใจ กระแสโท)
ครู วิทยาลัยนานาชาติการพิเศษ

(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ สื่อเสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒

กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๒, ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒,๔

ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๓ ข้อ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓

๓.๔, ๓.๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ

นางสาวกาญจนา สิงคเวहन

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยยึดหลักการ ที่ว่าการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก จะต้องอยู่ในสภาพที่สนองความต้องการ ความสนใจของเด็กทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ผู้สอนต้องจัดหาสื่อ วัสดุอุปกรณ์ มีของเล่นที่หลากหลาย อีกทั้งจัดประสบการณ์ที่เหมาะสมกับวัย ให้เด็กได้มีโอกาสได้เลือก เล่น เรียนรู้เกี่ยวกับตนเองและโลกที่เด็กอยู่ นอกจากนี้ผู้สอนจะต้องวางแผนการจัดกิจกรรม การใช้เทคนิค การใช้สื่อที่เหมาะสม เพื่อฝึกหรือเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ สำคัญที่เหมาะสมกับวัยเพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรที่กำหนดไว้ และเพื่อให้เด็กได้พัฒนา พัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการ สื่อ เสริมปัญญา พัฒนาความคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์ และจัดกิจกรรมที่ให้เด็กเรียนรู้สิ่งรอบตัว ชักถามอย่างตั้งใจ และรักการเรียนรู้ มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ตามลำดับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนเด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน มีพื้นฐานการเขียน

การใช้ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์

- ๒.๕ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๖ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๗ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนมีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๘ เพื่อให้เด็กมีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- ๒.๙ เพื่อให้เด็กมีความรู้และมีทักษะในด้านเทคโนโลยีในระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung จำนวน ๕๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัยในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านพื้นฐาน การเขียน การใช้ภาษาไทย, การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๗ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัยในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒.๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๖๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด	งบประมาณ			ระยะเวลาปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				
การใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมใฝ่เรียนรู้สู่สติปัญญา -กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา -กิจกรรมวิทย์ฯ – คณิตน่ารู้ -กิจกรรมกิจกรรมจัดมุมประสบการณ์น่าเรียนรู้ -กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	-	๑,๐๐๐		๑ มิ.ย. ๖๕ -๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริภาณุ ๕๒ มทอง นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
--	---	---	-------	--	------------------------	---

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสม ๕.๒ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน ๕.๓ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย ๕.๔ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้รับการฝึกฝนให้มีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่านพื้นฐาน การเขียน	สังเกต/สัมภาษณ์	แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

<p>การใช้ภาษาไทย, การใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้อย่างถูกต้อง</p> <p>๕.๕ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ ได้ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีคุณภาพ</p> <p>๕.๖ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางวิทยาศาสตร์ที่เหมาะสม</p> <p>๕.๗ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีความรู้และทักษะทางด้านคณิตศาสตร์ที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>๕.๘ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๓ มีเจตคติที่ดีในการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</p>		๕๓
---	--	----

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung ทุกคนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา ที่เหมาะสมตามวัย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นางโรมใจ กระแสโท)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาระดับปฐมวัย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๘ ข้อ ๘.๑, ๘.๒, ๘.๓, ๘.๔, ๘.๕, ๘.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
นางสาวกาญจนา สิงคเวहन	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๕๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นสถานศึกษาหนึ่งที่ได้จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ได้เล็งเห็นความสำคัญของประกันคุณภาพภายในในระดับปฐมวัย ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาขึ้น

เพื่อตอบสนองตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๘ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง และเพื่อใช้ในการติดตามตรวจสอบคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นการปรับปรุงคุณภาพสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอกได้อย่างเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๕๕

๒.๑ เพื่อกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อติดตาม ตรวจสอบประเมินผล คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๒.๕ เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียน คุณภาพการเรียนการสอนได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๖ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความเข้าใจแนวทางและปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๗ เพื่อส่งเสริมวิชาชีพครู ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ดำเนินการพัฒนาคุณภาพและประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยของสถานศึกษา

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนได้รับการนิเทศ และพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดปี

๓.๑.๓ ผู้บริหารนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/เดือน/คน

๓.๑.๔ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานกำหนดอย่างน้อยร้อยละ ๘๒

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา และมีประกาศค่าเป้าหมาย

๓.๒.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๔ สถานศึกษามีรายงานการประเมินคุณภาพภายใน

๓.๒.๕ สถานศึกษานำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓.๒.๖ ครูผู้สอนเข้าใจแนวทางและปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๗ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท
๒. ตรวจสอบโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					นางโรมใจ กระแสโท
-กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพในสถานศึกษาในระดับปฐมวัย	-	-	๕๐๐		นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ ๕๖
-กิจกรรมนิเทศภายใน	-	-	๕๐๐		นางสาวกาญจนา สงคเวหน
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นางโรมใจ กระแสโท
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
					นางสาวกาญจนา สิงคเวหน

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษามีมาตรฐานการศึกษา และมีประกาศค่าเป้าหมาย	-ตรวจสอบแผน	-แบบตรวจสอบแผน
๕.๒ สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	-ตรวจสอบแบบนิเทศ	-แบบตรวจสอบนิเทศ
๕.๓ สถานศึกษามีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและมีการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-นิเทศ	-แบบนิเทศ
๕.๔ สถานศึกษานำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-สังเกต	-แบบสังเกต
๕.๕ ครูผู้สอนได้รับการนิเทศและเข้าใจแนวทาง และปฏิบัติหน้าที่การสอนได้อย่างมีคุณภาพ	-สังเกต	-แบบสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นางโรมใจ กระแสโท)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

ครู วิทยาลัยน่านวิชาการพิเศษ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

๕๗

โครงการ	โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
กิจกรรม	พัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่น
แผนงานสนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	
<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๒	
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๔	
<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๗,๑.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๗ และ ๘	
<input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๙ ข้อ ๙.๑ ,๙.๒	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท
นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन	
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านลุงปung มีการจัดการศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในทุกๆด้าน และจัดให้นักเรียนมีที่ผ่อนคลาย ได้ออกกำลังกายที่ปลอดภัยตามความถนัดของนักเรียน ดังนั้นการจัดปรับปรุงสนามเด็กเล่นโดยมีเครื่องเล่นที่ปลอดภัยให้นักเรียนได้เล่น ได้พักผ่อนมีเครื่องเล่นที่เหมาะสมกับวัย ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องปรับปรุงสนามให้พร้อม เพื่อตอบสนองกับนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เล่นออกกำลังกายและส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ผ่อนคลาย สนุกสนาน ได้เล่นเครื่องเล่น
- ๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๕.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	
๕.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมี ความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม	๕๙

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้มีสนามเด็กเล่นอย่างเพียงพอ

๖.๒ นักเรียนมีสนามเด็กเล่นที่เพียงพอ

(ลงชื่อ)

(นางโรมใจ กระแสโท)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๑, ๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑ และ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๖ ข้อ ๖.๓, ๖.๕, ๖.๖, ๖.๗
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
นางสาวกาญจนา สิงคเวहन	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในช่วงของการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานปฏิบัติการจำเป็นต้อง ปรับเปลี่ยนวิธีการและเทคนิคในการจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้บริหารโรงเรียนจำเป็นต้องมีวิสัยทัศน์เป็นผู้นำพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล พัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้พร้อมอาชีพ เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่พึงพอใจต่อผู้รับบริการ

โรงเรียนบ้านลุงปุง เป็นสถานศึกษาที่มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เล็งเห็นความสำคัญของการปฏิรูปการศึกษา ดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ ขึ้น ซึ่งเป็นการขับเคลื่อนการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล เพื่อตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานที่ ๖ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล โดยมีตัวบ่งชี้สำคัญได้แก่ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน , ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐาน คิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ , ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ไว้ในแผนปฏิบัติการ , ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ , เด็ก ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย , ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๖๑

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๒.๓ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจและทักษะทางวิชาชีพให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่องานและอาชีพครู

๒.๕ เพื่อให้ครูได้รู้สภาพปัญหาจากการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียน

๒.๖ เพื่อให้ครูได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒.๗ เพื่อให้ครูได้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

๒.๘ เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาวางแผนพัฒนาคุณภาพให้ตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้ความสามารถ

๓.๑.๒ บุคลากรทุกคนผ่านการพัฒนาศักยภาพด้วยวิธีการต่างๆ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๓.๑.๓ ครูปฐมวัยทุกคนมีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของเด็ก และนำผลไปใช้พัฒนาเด็ก

จำนวน ๕๒ คน และเจตคติที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากร มีความรู้ความสามารถ เจตคติที่ดี และมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงาน

๓.๒.๒ บุคลากรปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ

๓.๒.๓ ร้อยละของครูปฐมวัยที่มีการวิจัยแก้ปัญหาในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำแนกตามหมวดรายจ่าย	ค่าตอบแทน	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร	-	๕๐๐	-		
-กิจกรรมวิจัยพัฒนาเด็กปฐมวัย	-	-	๕๐๐		
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					

๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ ๖๒ นางสาวกาญจน์ ๖๒
---------------------------	--	--	--	--	---

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ในการพัฒนางานมีกรอบงานสำหรับการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ภายใต้ความร่วมมือของทุกฝ่าย	-ตรวจสอบ	-เอกสาร
๕.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารงานอย่างมีคุณภาพ	-ตรวจสอบ	-แผนปฏิบัติการ
๕.๓ บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๖ ครูปฐมวัยได้ใช้วิธีการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-สอบถาม -สื่อ นวัตกรรม -สื่อ นวัตกรรม	-แบบสอบถาม -สื่อ นวัตกรรม -สื่อ นวัตกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ บุคลากรมีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีขวัญกำลังใจในการทำงาน นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา

๖.๒ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung มีความรู้ และเทคนิควิธีการใหม่ๆในการจัดประสบการณ์ กิจกรรมการศึกษาปฐมวัย

๖.๓ ครูปฐมวัยโรงเรียนบ้านลุงปung จัดทำแผนการจัดประสบการณ์และใช้สื่อ ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้ตรวจโครงการ
(นางโรมใจ กระแสโท) (นางนงนุช พลภูเมือง)
ครู วิทยาลัยนักษัตรพิเศษ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	ค่าสาธารณูปโภค
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ. ข้อที่ ๖ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร ๒ ข้อที่ ๖ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑๑ ข้อ ๑๑.๑

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
นางสาวกาญจนา สิงคเวहन	
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านลุงปุง ได้เปิดทำการเรียนการสอนใน ๒ ระดับ คือระดับปฐมวัย และระดับขั้นพื้นฐานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค ในระดับปฐมวัย เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการซ่อมบำรุงไฟฟ้า และค่าอุปกรณ์ไฟฟ้า กรณีเกิดการชำรุดเสียหายภายในห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านลุงปุง ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าสาธารณูปโภค ในระดับปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในระดับปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรครูในระดับชั้นอนุบาล จำนวน ๓ คน
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๕๕ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน
- ๓.๒.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๖,๙๔๑ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -ค่าสาธารณูปโภค ๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผลโครงการ	-	๖,๙๔๑	-	๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นางโรมใจ กระแสโท นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางโรมใจ กระแสโท/ นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ/ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन นางโรมใจ กระแสโท/ นางสาวกนกวรรณ เศษ สุวรรณ/ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการ ภายในชั้นเรียน	-ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย	-แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	-สอบถาม สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ชั้นอนุบาล มีค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในชั้นเรียน

๖.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นางโรมใจ กระแสโท)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

ครู วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุ่น

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

๖๕

โครงการ พัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียนการสื่อสาร และการคิดคำนวณ
แผนงาน บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
- กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑
- ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์และนางอลงกรณ์ สิมมา
ระยะเวลาที่กำหนด ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้และทักษะด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ด้านคณิตศาสตร์ และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑ กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปungจึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
 ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๖๖

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป
 ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป
 ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น ระดับดี(๓)ขึ้นไป
 ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นระดับดี(๓)ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางจิตตวัฒนา บุญยืน
๒. ตรวจสอบโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๓. อนุมัติโครงการ					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่	-	-	๒,๐๐๐		นางสาวอภัสรา แสนหาร
-กิจกรรมรักการอ่าน	-	-	๒,๐๐๐		นางสาวสุนารี งามชื่น
(ห้องสมุด)			๒,๐๐๐		นางอลงกรณ์ สิมมา
-กิจกรรมอ่านคล่อง เขียน คล่อง	-	-	๒,๐๐๐		นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางสาวสุนารี งาม ชื่น
-กิจกรรมคิดเลขเร็ว	-	-	๒,๐๐๐		นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางสาวสุนารี งาม ชื่น
-กิจกรรมท่องอาขยาน	-	-	๑,๐๐๐		นายทิวากร พรหมบุตร/นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์พงศ์
-กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ					นางอลงกรณ์ สิมมา/นางสาวอภัสรา แสนหาร
-กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละ คำ					
-กิจกรรมเด็กพิการเรียนรวม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					นางธาลินี คงทรัพย์/นางอลงกรณ์ สิมมา
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					

--	--	--	--	--	--

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/แบบ ตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการเขียนตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/แบบ ตรวจผลงาน
๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/แบบ ตรวจผลงาน
๕.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/แบบ ตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นมากขึ้น

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น และผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) (นางจิตตวิวัฒนา บุญยี่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงนุช พลภูเมือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้ตรวจโครงการ
---	----------------	---	----------------

(ลงชื่อ) (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

๖๘

โครงการ แผนงาน สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา บริหารงานวิชาการ ยุทธศาสตร์/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์
	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒
	<input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางบัวสัน แก้วหนองฮีและนางอลงกรณ์ สิมมา
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านภาษา ภูมิปัญญาและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญา ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนใช้การวิจัย

และโครงการให้เกิดความรอบรู้ มาตรา ๒๔ (๒) กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตราฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๖๙

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในระดับดี(๓)ขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการแก้ปัญหา ในระดับดี(๓)ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาการเรียน การสอนแบบ Active Learning ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม	-	-	๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา นางนงนุช พลภูเมือง นางสาวศิริกาญญา ประทุมทอง นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม

๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา
---------------------------	--	--	--	--	---------------------------------------

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๓ ผู้เรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	- สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	- แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหามากขึ้น

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิด รู้จักแก้ปัญหาต่างๆ รู้จักอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้อย่างมีเหตุผล

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านการเรียนรู้โดยใช้โครงงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ

๗๐

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางบัวสัน แก้วหนองฮี)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจโครงการ
(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ	พัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๕ และ ๘ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธาสินี คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๔ ไว้ว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มาตรา ๖๖ กล่าวไว้ว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสปรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะที่เพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๓ กำหนดให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดี(๓)ขึ้นไป

๗๒

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๓๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาสื่อและ เทคโนโลยี -กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อสาร ผ่านอินเทอร์เน็ต -กิจกรรมปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	- - -	- - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางธาลินี คงทรัพย์ นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางธาลินี คงทรัพย์/นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร นางธาลินี คงทรัพย์/นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร นายอมรเวช คงทรัพย์/นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางธาลินี คงทรัพย์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	-สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน
๕.๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-สังเกต/ทดสอบ/ ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบทดสอบ/ แบบตรวจผลงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากขึ้น
 ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๗๓

(ลงชื่อ) (นางธาลินี คงทรัพย์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงนุช พลภูเมือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้ตรวจโครงการ
	(ลงชื่อ) (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้อนุมัติโครงการ	

๗๔

โครงการ	พัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔ และ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตตัตวัฒนา บุญยืนและนางธาลินี คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้ง

ความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ประวัติศาสตร์และระบอบการเมื่อการปกครองของไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย คณิตศาสตร์ ภาษา และการประกอบอาชีพ มาตรา ๒๗ กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ และมาตรา ๒๘ กล่าวไว้ว่า หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆ รวมทั้งหลักสูตรการศึกษาสำหรับ บุคคลต้องมีลักษณะหลากหลาย ทั้งนี้ ให้จัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของ บุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ สาระของหลักสูตรทั้งที่เป็นวิชาการและวิชาชีพ ต้องมุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม จัดรายวิชา เพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นอกจากนี้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตราที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๔ กำหนดให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๗๕ ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาความก้าวหน้าทาง การเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษาขั้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรระดับสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางการเรียนที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรระดับสถานศึกษา

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีหลักสูตรระดับชั้นเรียน

๓.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน

๓.๔ เพื่อให้ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีความก้าวหน้าทางการเรียนที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๖๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องโครงการ ดังนี้ -กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	๑,๐๐๐		นางสาวศิริกาญจนา ประทุมทอง
-กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	-	-	๕๐,๐๐๐		นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
-กิจกรรมครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	-			นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นายอมรเวช คงทรัพย์
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์

๗๖

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา	-ประเมินการใช้หลักสูตร	-รายงานการประเมินหลักสูตร -แผนการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน
๕.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน	-ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	-แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้อ
๕.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกระบวนการเรียนการสอน	-ตรวจบันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	-รายงานความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ
๕.๔ ผู้เรียนมีความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ	-ตรวจรายงานความก้าวหน้าในด้านทักษะวิชาการ	

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนและทักษะวิชาการทั้งในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด และระดับประเทศ
- ๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และนำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

(ลงชื่อ) (นางจิตตวัฒนา บุญยี่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงนุช พลภูเมือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้ตรวจโครงการ
---	----------------	---	----------------

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

แผนงาน บริหารงานวิชาการ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๒
- กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๔
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕
- ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธาลินี คงทรัพย์และนางอลงกรณ์ สิมมา

ระยะเวลาที่กำหนด

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ตามความเหมาะสมในเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ประวัติศาสตร์และระบอบการเมื่อการปกครองของไทย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ภูมิปัญญาไทย คณิตศาสตร์ ภาษา และการประกอบอาชีพ มาตรา ๒๖ กล่าวไว้ว่า ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๕ กำหนดให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีพัฒนาการผลการสอบวัดระดับชาติ

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุง จึงได้จัดโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผล การสอบวัดระดับชาติขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งกลางภาค ปลายภาค และปลายปี
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผล ของสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัด และประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและ ประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	จำนวน	ค่าใช้	ค่าวัสดุ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางชาลีณี คงทรัพย์/ นางอลงกรณ์ สิมมา
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการได้แก่	-	-	๕,๐๐๐		นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
-กิจกรรมการวัดและประเมิน	-	-	๕,๐๐๐		นางชาลีณี คงทรัพย์/ นางอลงกรณ์ สิมมา
การเรียนรู้					นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางสาวสุนารี งามชื่น/นางสาวอาภัสรา แสนหาร
-กิจกรรมพัฒนาผลการทดสอบทุกระดับ					นางชาลีณี คงทรัพย์/ นางอลงกรณ์ สิมมา
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นางชาลีณี คงทรัพย์/ นางอลงกรณ์ สิมมา
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางชาลีณี คงทรัพย์/ นางอลงกรณ์ สิมมา

๗๙

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา ในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ทดสอบ	-แบบทดสอบ
๕.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	-แบบประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
๕.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๓ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถานศึกษาในระดับ ๓ ขึ้นไป	-ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕.๔ ผู้เรียนมีผลการสอบวัดระดับชาติในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ สูงขึ้น	-ทดสอบ RT/NT/O-NET	-แบบทดสอบ RT/NT/ O-NET

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผ่านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทั้งใน ระดับสถานศึกษา ระดับสพฐ. และระดับชาติ

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และจัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

(ลงชื่อ) (นางธาลินี คงทรัพย์) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงนุช พลภูเมือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้ตรวจโครงการ
---	----------------	---	----------------

(ลงชื่อ) (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	ผู้อนุมัติโครงการ
---	-------------------

๘๐

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	

- ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓
- กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๗ และ ๘
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๒ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๒ และ
กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๔ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๔
- ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์/นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์พงศ์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเรียนเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจให้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณบริหารบุคคลและบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบและมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเรียนการสอนการปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสร้างเครือข่ายการ

เรียนรู้อย่างกว้างขวาง การบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๘๑
- ๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- ๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๖ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- ๓.๒ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง
- ๓.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๓.๔ โรงเรียนจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
- ๓.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย
- ๓.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๑๖,๑๒๗ บาท

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการได้แก่	-	-	๗๕,๐๐๐	๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นายสมเกียรติ สิริโชคนันท์ นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง

-กิจกรรมซื้อวัสดุการศึกษา	-	-	๔๑,๑๒๗		นายสมเกียรติ สิริโชคนานนท์/ นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์ พงศ์
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน					นายสมเกียรติ สิริโชคนานนท์/ นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์ พงศ์
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ/นางสาวมาลัยรัตน์ เพ็งประสิทธิ์ พงศ์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่ กำหนดชัดเจน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุก กลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการ ข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด การศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชน มี
ความพึงพอใจ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นายสมเกียรติ สิริโชคนานนท์)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

	(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ	
		(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)	
		ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung	๘๓
โครงการ		พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
แผนงาน		บริหารงานวิชาการ	
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์			
	<input checked="" type="checkbox"/>	ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕	
	<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๖	
	<input checked="" type="checkbox"/>	กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑	
	<input checked="" type="checkbox"/>	ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๔ ข้อ ๑	
ลักษณะโครงการ		โครงการต่อเนื่อง	
หน่วยงานที่รับผิดชอบ		กลุ่มบริหารงานวิชาการ	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		นางธาลินี คงทรัพย์และนางจิตต์วัฒนา บุญยืน	
ระยะเวลาที่กำหนด		๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ ระบุว่าให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๙ แห่งพระราชบัญญัติฉบับเดียวกันระบุให้สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งการดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎของกระทรวงศึกษาธิการนั้น จะต้องมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นการรายงานการประเมินคุณภาพภายใน และมาตร ๕๐ กล่าวไว้ว่าให้สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการจัดเตรียมเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่มีข้อมูลเกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ตลอดจนให้บุคคล คณะกรรมการของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกัสถานศึกษาให้ข้อมูลเพิ่มเติม ในส่วนที่พิจารณาเห็นว่าเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติการกิจของสถานศึกษาตามคำร้องขอของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษานอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ กำหนดให้มีการใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน
 ๒.๒ เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
 ๒.๓ เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
 ๓.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
 ๓.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๑๕,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		

๑. จัดทำโครงการและเสนอโครงการ				๑ มิ.ย. ๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	นางจิตตวัฒนา บุญยืน/ นางธาลินี คงทรัพย์
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้แก่	-	๑,๐๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
-กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๒๑๐,๐๐๐		นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
-กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน		๑,๐๐๐			นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
-กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ		๑,๐๐๐			นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางธาลินี คงทรัพย์
-กิจกรรมนิเทศภายใน					นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางธาลินี คงทรัพย์
-กิจกรรม PLC					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/นางจิตตวัฒนา บุญยืน
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					นางจิตตวัฒนา บุญยืน/ นางธาลินี คงทรัพย์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน	-ตรวจสอบเอกสาร/สอบถาม	-แบบตรวจสอบเอกสาร/แบบสอบถาม
๕.๒ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดในกฎกระทรวงฯ

- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ
 ๖.๓ สถานศึกษาได้แนวทางในการประเมินตนเองก่อนที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ) (นางจิตตวิวัฒนา บุญยี่น) ผู้รับผิดชอบโครงการ	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) (นางนงนุช พลภูเมือง) รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง	ผู้ตรวจโครงการ
---	----------------	--	----------------

	(ลงชื่อ) (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง
โครงการ	ส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	

- ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑
- กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๒
- กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๘ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๘
- ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิฑูร จงใจงาม/นางพรศรี สิงห์สวัสดิ์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๒๓ (๔) แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง มาตรา ๒๔ ระบุว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ และมาตรา ๒๙ กำหนดให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษา อบรม ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ ข้อมูล และข่าวสาร นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒ กำหนดให้ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๒ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๓ ผู้เรียนเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๕.๔ ผู้เรียนแสดงออกในความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
	- สังเกต/สัมภาษณ์	- แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงและพัฒนาการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับชุมชนและท้องถิ่น
- ๖.๓ สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรให้มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยมากขึ้น

(ลงชื่อ)
(นายวรวิธ จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ)
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๖ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๖ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑.๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิธ จงใจงามและนายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๔ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๖ กำหนดให้ผู้เรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงาน

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุง จึงได้จัดโครงการพัฒนาความพร้อมในการศึกษาต่อและการทำงานขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความถนัด ความสนใจของตนเอง และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ทำงานมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ
- ๓.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ รู้จักความถนัดความสนใจของตนเองและมีความพร้อมในการศึกษาต่อ

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นายวรุจ จงใจงาม/นายสมเกียรติ สิริ โชคชนานันท์ นางนงนุช พลภูเมือง นางสาวศิริกาญจนา ประทุมทอง
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ สอดคล้อง					
กับโครงการ ได้แก่	-	-	๕,๐๐๐		
-กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีการเลี้ยง ปลา	-	-	๕,๐๐๐		
-กิจกรรมเกษตรอินทรีย์วิถีการปลูก พืชผัก	-	-	๒,๐๐๐	นายวรุจ จงใจงาม/นายทองเทอด สุทธิสุวรรณ/นายชาญชัย สายรัตน์ นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์และครู ทุกคน	
-กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	-	-			
๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม					นางพรศรี สิงห์สวัสดิ์/นายวรุจ นางอลงกรณ์ สิมมา ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายวรุจ จงใจงาม/นายสมเกียรติ
๖. สรุปและรายงานผลโครงการ					

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
--------------------------	------------------------	---------------------

๕.๑ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงาน และ ดำเนินการจนสำเร็จ	-สังเกต	-แบบสังเกต
๕.๒ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง	-สังเกต/ตรวจผลงาน	-แบบสังเกต/แบบตรวจผลงาน
๕.๓ เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-สังเกต	-แบบสังเกต
๕.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักความถนัด ความสนใจของ ตนเอง และมีความพร้อมในการศึกษาต่อ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖.๓ สถานศึกษาได้จัดกิจกรรมแนะแนว ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
มีแนวทางการศึกษาต่อและทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

(ลงชื่อ)
(นายวรวิธ จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพ.สร.๒ ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๗ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๗ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวรวิธ จงใจงาม
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๓๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มาตรา ๒๔ (๔) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแบบทำยประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ กำหนดให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงามขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนอธิบายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร (รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ)
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนา
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีความตระหนัก รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๒๘๒,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ	๒๐,๐๐๐			๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นายวรวิฑูร จงใจงาม นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายทิวากร พรหมบุตร นางโรมใจ กระแสโทและคณะครูทุกคน นายวรวิฑูร จงใจงาม/นางธาลินี คง ทรัพย์และครูทุกคน นางบัวส้น แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา นายทิวากร /นางสาวกนกวรรณ นายวรวิฑูร /นายสมเกียรติ /นางสาวสุนารี นายวรวิฑูร จงใจงาม นายวรวิฑูร/นางสาวมาลัยรัตน์/นางสาวสุ นารี นางบัวส้น แก้วหนองฮี ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายวรวิฑูร จงใจงาม
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					
-กิจกรรมแนะแนว			๑,๐๐๐		
-กิจกรรมออมวันละนิด					
-กิจกรรมจิตอาสา			๓๐,๐๐๐		
			๑,๐๐๐		
-กิจกรรมค่ายส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม			๑๒๐,๐๐๐		
-กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือ			๑๒๐,๐๐๐		
-กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี			-		
-กิจกรรมปรับปรุงบริบท สถานศึกษา			-		
-กิจกรรมทัศนศึกษา					
-กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน					
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					

๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					
-------------------------------	--	--	--	--	--

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนา	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๕.๒ ผู้เรียนอธิบายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลัก ค่านิยม ๑๒ ประการ	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๕.๓ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๕.๔ ผู้เรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า และมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่าง เป็นรูปธรรม	-สังเกต/สอบถาม	-แบบสังเกต/แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของผู้ปกครองและชุมชน
- ๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- ๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม
ในรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลาย ส่งผลให้ผู้เรียนรู้จักปรับตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้ตรวจโครงการ
(นายวรวิธ จงใจงาม)		(นางนงนุช พลภูเมือง)	
ผู้รับผิดชอบโครงการ		รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง	

(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)	
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง	

โครงการ ส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์
แผนงาน บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

- ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔
- ✓ กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๙
- ✓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๙ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๙
- ✓ ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๒.๓

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวรวิธ จงใจงามและนายทิวากร พรหมบุตร

ระยะเวลาที่กำหนด

๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา ๗ กล่าวไว้ว่า ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๓ กำหนดให้ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมีมนุษยสัมพันธ์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนบอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๙๗

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ บอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมและประเพณีที่หลากหลาย

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ แสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นายวรุธ จงใจงาม
๒. ตรวจสอบโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๓. อนุมัติโครงการ					นางสาวศิริกาญจนา ประทุมทอง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่	-	-	๑,๐๐๐		นายวรุธ จงใจงาม
-กิจกรรมสถานักเรียน	-	-	๑,๐๐๐		นายวรุธ จงใจงาม
-กิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตย	-	-	๑,๐๐๐		นายทิวากร พรหมบุตร/นางสาว กนกวรรณ
-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน				ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม	
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม				นายวรุธ จงใจงาม/นายทิวากร พรหมบุตร	
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ผู้เรียนบอกและยอมรับความแตกต่างในวัฒนธรรมของประเทศในกลุ่มอาเซียน	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนแสดงออกซึ่งการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๙๘

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์ส่งเสริมประชาธิปไตยจากกิจกรรมสถานักเรียนและสามารถกล่าวทักทายเป็นภาษาอาเซียนได้

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้รู้จักการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นมากขึ้น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

๖.๓ สถานศึกษาได้พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้อันเป็นสากล และปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(ลงชื่อ)
(นายวรวิฑูร จงใจงาม)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)
ผู้อำนวยการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๔ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑.๑๐ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑๐ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๒.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนารี งามชื่น/นางอลงกรณ์ สิมมาและนางสาวอาภัสรา แสนหาร
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๒ ว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และมาตรา ๒๓ กล่าวไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเน้นทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้เกี่ยวกับตนเอง ศิลปะ วัฒนธรรม การกีฬา ฝึกให้ผู้เรียนทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแบบทำประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๔ กำหนดให้ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ มีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรงได้ในระดับดีขึ้น
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ ได้ในระดับดีขึ้น

- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ รู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกได้ในระดับดีขึ้นไป
- ๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๘ ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคมได้ในระดับดีขึ้นไป

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๖๓,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและ เสนอโครงการ				๑ มิ.ย. ๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางสาวสุนารี งามชื่น นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางอลงกรณ์ /นางสาวอาภัสรา นางสาวสุนารี /นางอลงกรณ์ /นางสาวกนกวรรณ นายอมรเวช คงทรัพย์ นายอมรเวช คงทรัพย์ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นางสาวสุนารี งามชื่น/นางอลงกรณ์ สิมมา
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่			๕,๐๐๐		
-กิจกรรมอนามัยโรงเรียน ตามสถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด ๒๐๑๙	-	-	๒๐,๐๐๐		
-กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ เครื่องครัวเพื่อจัด ทำอาหารกลางวัน	๑๐,๐๐ ๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
-กิจกรรมกีฬาภายใน -กิจกรรมกีฬาภายนอก			๓,๐๐๐		
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					

๑๐๑

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
--------------------------	------------------------	---------------------

๑. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพตนเองให้แข็งแรง	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๒. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๓. ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ข่มเหง รังแก	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์
๔. เพื่อให้ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม	-สังเกต/สัมภาษณ์	-แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรง อารมณ์แจ่มใส มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๖.๒ ครูได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ

๖.๓ สถานศึกษาได้ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต

(ลงชื่อ)
(นางสาวสุนารี งามชื่น)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)
(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

ผู้ตรวจโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ
(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

๒.๔ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๕ เพื่อให้โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๖ เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๓.๒ โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม เชื่อมโยงกับชีวิตจริง

๓.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๔ โรงเรียนจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

๓.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัย

๓.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๔,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบประมาณ จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ				๑ มิ.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค.๖๖	นายวรวิฑูร จงใจงาม /นายอมรเวช คงทรัพย์
๒. ตรวจสอบโครงการ					
๓. อนุมัติโครงการ					นางนงนุช พลภูเมือง
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่					นางศิริกาญจนา ประทุมทอง
-กิจกรรมประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา			๓,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์
-กิจกรรมปฐมนิเทศ			๓,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม
-กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			๓,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์
-กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ			๕,๐๐๐		นางจิตตวัฒนา บุญยืน/นางบัวสัน
๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม					ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ					นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายอมรเวช คง ทรัพย์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจที่กำหนดชัดเจน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ โรงเรียนมีวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๕ โรงเรียนมีวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
๕.๖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนารอบด้าน

๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ

๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจ

๑๐๕

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นายวรวิทย์ จงใจงาม)

(นางนงนุช พลภูเมือง)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

โครงการ

ค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง

แผนงาน

บริหารงานงบประมาณ

สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์



ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๕



กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๓



กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒.๕ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๕



ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อ ๒.๒

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนงนุช พลภูเมือง/นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในหมวด ๔ ว่าด้วยแนวการจัดการศึกษา ได้กล่าวถึงหลักการสำคัญของการจัดกระบวนการเรียนการสอนในมาตรา ๒๔ ว่าการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ มาตรา ๖๐ (๑) กล่าวไว้ว่า รัฐต้องจัดสรรเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน นอกจากนี้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ มาตราฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดชัดเจน มีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย วางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ วางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ วางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

ดังนั้นเพื่อให้ผู้เรียนสัมฤทธิ์ผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านลุงปุงจึงได้จัดโครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคได้อย่างเพียงพอ

๒.๒ เพื่อบริการระบบสาธารณูปโภคที่ดีให้แก่คณะครู บุคลากร นักเรียนภายในโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๑๐๗

๓. เป้าหมาย

๓.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภคอย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค อย่างน้อยร้อยละ ๙๒

๓.๓ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค

๓.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๑๓๐,๐๐๐ บาท

	งบประมาณ		
--	----------	--	--

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมสาธารณูปโภค -กิจกรรมซ่อมบำรุง ๕. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผลโครงการ			๑๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	๑ มี.ย.๖๕ -๓๑ มี.ค. ๖๖	นางบัวสัน แก้วหนองฮี นางนงนุช พลภูเมือง นางสาวศิริกาญจนา ประทุม ทอง นงนุช /บัวสัน/กนกวรรณ นงนุช /บัวสัน/กนกวรรณ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจ นางบัวสัน แก้วหนองฮี ๑๐๘

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๒ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ คณะครู บุคลากรนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค
- ๖.๒ สถานศึกษามีระบบสาธารณูปโภคใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอ ๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชนต'rv.๐
- (ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ผู้ตรวจโครงการ
 (นางบัวสัน แก้วหนองฮี) (นางนงนุช พลภูเมือง)
 ผู้รับผิดชอบโครงการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

โครงการ	ส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
สนองนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	<input checked="" type="checkbox"/> ยุทธศาสตร์ สพฐ.ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.สร.๒ ข้อที่ ๗ และ ๘ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓.๑, ๓.๒ และ ๓.๓ ตัวชี้วัดความสำเร็จข้อที่ ๑,๒ และ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> ระบบประกันคุณภาพภายใน มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๒.๒.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอมรเวช คงทรัพย์
ระยะเวลาที่กำหนด	๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษาเป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างกำลังใจ สัมผัสภาคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับมาทำให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อบุคลากร

๒.๒ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูที่มีผลงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒.๓ เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานมาใช้มาเพื่อเกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระดับดีขึ้น

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานอย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปี

๓.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับดีขึ้น

๑๑๐

๔. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท

	งบประมาณ		
--	----------	--	--

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			ระยะเวลา ปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
๑. จัดทำโครงการและเสนอ โครงการ ๒. ตรวจสอบโครงการ ๓. อนุมัติโครงการ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ที่สอดคล้องกับโครงการ ได้แก่ -กิจกรรมพัฒนาบุคลากร -กิจกรรมศึกษาดูงาน สร้างขวัญกำลังใจครู ๕. สรุปและรายงานผล กิจกรรม ๖. สรุปและรายงานผล โครงการ	- -	๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- -	๑ มิ.ย.๖๕ - ๓๑ มี.ค.๖๖	นายอมรเวช คงทรัพย์ นางนงนุช พลภูเมือง นางศิริกาญจนา ประทุมทอง นางศิริกาญจนา/นายอมรเวช นางนงนุช/นายอมรเวช ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม นายอมรเวช คงทรัพย์

๕. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้/สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน	-สอบถาม -สอบถาม	-แบบสอบถาม -แบบสอบถาม
๕.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๕.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	-สอบถาม	-แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
- ๖.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
- ๖.๓ สถานศึกษามีระบบการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้ชุมชนมีความพึงพอใจ

๑๑๑

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้ตรวจโครงการ

(นายอมรเวช คงทรัพย์)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางนงนุช พลภูเมือง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปung

หนังสือรับรองคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านลุงปung

จากแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนได้ดำเนินการตามแผนและได้ขอבקพร่องต่างๆ มาเสนอแนะแนวทางปรับปรุงแก้ไขในแผนปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อให้ดำเนินการเป็นไปตามแผนและมี ประสิทธิภาพประสิทธิผล คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจัดทำแผนสำเร็จเรียบร้อยแล้ว และได้เสนอ คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านลุงปung จึงอนุญาตให้ดำเนินการตามแผนงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้

ลงชื่อ

(นายเชิดชัย สายรัตน์)

ประธานกรรมการสถานศึกษา

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายคุณ คงทรัพย์)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางบุญเยี่ยม กระแสโท)

กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางปญญารัตน์ บัวนิล)

กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นายมานูญ วิชาสิงห์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจำเนียร สร้อยจิตร)

ลงชื่อ

(นายบุญถม คงทรัพย์)

กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์หรือองค์กรศาสนา

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายสมพงษ์ กำจร)

กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นางสมศรี กำจร)

กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายไพโรจน์ แสงบุตร)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายเสมียน มีพันธ์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายเชียว ผลอินทร์)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔



คำสั่งโรงเรียนบ้านลุงปุง ที่ ๙๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านลุงปุง ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ตามกรอบการดำเนินงาน และขับเคลื่อนบริการจัดการศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยการความสะดวกเกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสาวศิริกาญจนา เหมือนชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายเชิดชัย สายรัตน์	ประธานกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๑.๓ นางนงนุช พลภูเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นางโรมใจ กระแสโท	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นางธาลินี คงทรัพย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖ นางจิตตวัฒนา บุญยีน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ

๒. คณะกรรมการทำงาน มีหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติการ จัดพิมพ์ เข้าเล่ม ประกอบด้วย

๒.๑ นางนงนุช พลภูเมือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒ นางจิตตวัฒนา บุญยีน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางบัวสัน แก้วหนองฮี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ	ครู คศ.๑	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการ หากมีปัญหาหรือมีอุปสรรคใดๆ ให้รายงานให้ผู้บริหารทราบทันทีเพื่อจะได้หาวิธีแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นางศิริกาญจนา ประทุมทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านลุงปุง

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับปฐมวัย

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	
๑. โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา				
- กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	๑,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมหนูน้อยยิ้มสวยฟันใส	๑,๐๐๐			นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
- กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา	๕๐๐			นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
- กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม	๕๐๐			
- กิจกรรมร่วมด้วยช่วยกัน	๕๐๐			
- กิจกรรมออมทรัพย์	๕๐๐			
๒. โครงการส่งเสริมจัดการศึกษา ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สู่คุณภาพการศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่นระดับปฐมวัย	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
๓. โครงการส่งเสริมปัญญา พัฒนาความคิดวิเคราะห์สร้างสรรค์				
- กิจกรรมไฟเรียนรู้สู่สติปัญญา	๑,๐๐๐			นางโรมใจ กระแสโท

- กิจกรรมอนุรักษ์ภาษา	๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
- กิจกรรมวิทย์-คณิตน่ารู้	๕๐๐			นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
- กิจกรรมจัดมุมประสบการณ์	๑๐,๐๐๐			
- กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย		๓๘,๗๐๖		
๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมนิเทศภายใน	๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
				นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
๕. โครงการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
- กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงสนามเด็กเล่น	๑๑๖,๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมเกษตรพอเพียง				นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
- กิจกรรมทัศนศึกษา		๙๐,๐๐๐		นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
- กิจกรรมประสานสัมพันธ์เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน	๑,๐๐๐			~
๖. โครงการส่งเสริมพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน				
- กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคคล	๕๐๐			นางโรมใจ กระแสโท
- กิจกรรมวิจัยพัฒนาเด็กปฐมวัย	๕๐๐			นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
				นางสาวกาญจนา สิงคเวहन
๗. โครงการค่าสาธารณูปโภค				
- กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	๖,๙๔๑			นางนงนุช พลภูเมือง
				นางบัวสัน แก้วหนองฮี
รวม	๑๔๑,๙๔๑	๑๒๘,๗๐๖		

แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดโครงการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี	ปัจจัย	
๑. โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่านเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ				
- กิจกรรมรักการอ่าน (ห้องสมุด)	๒,๐๐๐			นางสาวอภัสรา แสนหาร
- กิจกรรมอ่านคล่อง เขียนคล่อง	๒,๐๐๐			นางสาวสุนารี งามชื่น
- กิจกรรมคิดเลขเร็ว	๒,๐๐๐			นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมท่องอาขยาน	๒,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางสาวสุนารี งามชื่น
- กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	๒,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางสาวสุนารี งามชื่น
- กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	๒,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/นางสาวมาลัยรัตน์ เฟื่องประสิทธิ์พงศ์
- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเด็กเรียนรวม	๑,๐๐๐			นางอลงกรณ์ สิมมา/นางสาวอภัสรา แสนหาร
๒. โครงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อภิปราย และแก้ปัญหา				
- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบ Active learning	๕๐๐๐			นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา
๓. โครงการพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				

- กิจกรรมพัฒนาสื่อและเทคโนโลยี	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		นางธาลินี คงทรัพย์/นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
- กิจกรรมการเรียนรู้และสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต		๕,๐๐๐		นางธาลินี คงทรัพย์/นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
- กิจกรรมปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นายอมรเวช คงทรัพย์/นางสาวศิริรัตน์ ผิวเหลือง
๔. โครงการพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น/นางธาลินี คงทรัพย์
- กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๔๐,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น/นางธาลินี คงทรัพย์
- ครูอัตราจ้างเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑๒๐,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
๕. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน				
- กิจกรรมวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๕,๐๐๐			นางธาลินี คงทรัพย์/นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมพัฒนาผลการสอบทุกระดับ	๕,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา /นางธาลินี /นางสาวสุนารี /นางสาวอาภัสรา
๖. โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารงบประมาณการจัดการศึกษา				
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุการศึกษา	๗๕,๐๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์/นางสาวมาลัยรัตน์ เฟิงประสิทธิ์พงศ์
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	๔๑,๑๒๗			นายสมเกียรติ สิริโชคชนานันท์/นางสาวมาลัยรัตน์ เฟิงประสิทธิ์พงศ์
๗. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา				
- กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	๑,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น/นางธาลินี คงทรัพย์
- กิจกรรมประกันคุณภาพภายใน	๑,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น/นางธาลินี คงทรัพย์
- กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๒๑๐,๐๐๐			นางบัวสัน แก้วหนองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมนิเทศภายใน	๑,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น/นางธาลินี คงทรัพย์
- กิจกรรม PLC	๑,๐๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/นางจิตต์วัฒนา บุญยี่น
๘. โครงการส่งเสริมความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย				
- กิจกรรมร่วมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และประเพณีไทย	๑๐,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม

- กิจกรรมนาฏศิลป์ไทย และการแสดงพื้นเมือง				นางพรศรี สิงห์สวัสดิ์/นายวุฒิพงษ์ พรหมบุตร
- กิจกรรมดนตรีสากล(ดุริยางค์)	๕๐,๐๐๐			นางพรศรี สิงห์สวัสดิ์/นายทิวากร พรหมบุตร
๙. โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงานและรักการทำงาน				
- กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ วิธีการเลี้ยงปลา	๕,๐๐๐			นายวรวิฑูร /นายทองเทอด /นายชาญชัย
- กิจกรรมเกษตรอินทรีย์ วิธีการปลูกพืชผัก	๕,๐๐๐			นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์และครูทุกคน
- กิจกรรมเสริมทักษะอาชีพ	๒,๐๐๐			นางพรศรี /นายวรวิฑูร /นางอลงกรณ์
๑๐. โครงการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม				
- กิจกรรมแนะแนว				นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายทิวากร พรหมบุตร
- กิจกรรมออมวันละนิด				นางโรมใจ กระแสโทและครูทุกคน
- กิจกรรมจิตอาสา	๑,๐๐๐			นายวรวิฑูร/นางธาลินีและครูทุกคน
- กิจกรรมค่ายส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม		๓๐,๐๐๐		นางบัวสัน แก้วทองฮี/นางอลงกรณ์ สิมมา
- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ	๑,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี		๑๒๐,๐๐๐		นายวรวิฑูร จงใจงาม/นายสมเกียรติ สิริโชคธนานันท์/นางสาวสุนารี งามชื่น
- กิจกรรมปรับปรุงบริบทสถานศึกษา	๑๐๐,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมทัศนศึกษา		๑๒๐,๐๐๐		นายวรวิฑูร/นางสาวมาลัยรัตน์/นางสาวสุนารี งามชื่น
- กิจกรรมมอบทุนการศึกษาปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน				นางบัวสัน แก้วทองฮี
๑๑. โครงการส่งเสริมการยอมรับความคิดเห็นและมนุษยสัมพันธ์				
- กิจกรรมสภานักเรียน	๑,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	๑,๐๐๐			นายทิวากร พรหมบุตร/นางสาวกนกวรรณ เศษสุวรรณ
๑๒. โครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายและลักษณะจิตสังคม				
- กิจกรรมอนามัยโรงเรียนตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรน่า	๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		นางอลงกรณ์ สิมมา/นางสาวอภัสรา แสนหาร

๒๐๑๘				
- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุเครื่องครัวเพื่อจัดทำอาหารกลางวัน	๓,๐๐๐			นางสาวสุนารี /นางอลงกรณ์/นางสาวกนกวรรณ
- กิจกรรมกีฬาภายใน	๓๐,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมกีฬาภายนอก	๕,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
๑๓. โครงการสานสัมพันธ์ร่วมมือกันพัฒนาการจัดการศึกษา				
- กิจกรรมประชุมกรรมการสถานศึกษา	๓,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมปฐมนิเทศ	๓,๐๐๐			นายวรวิฑูร จงใจงาม
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๓,๐๐๐			นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	๕,๐๐๐			นางจิตต์วัฒนา บุญยืน/นางบัวสัน แก้วหนองฮี
๑๔. โครงการค่าสาธารณูปโภคและซ่อมบำรุง				
- กิจกรรมสาธารณูปโภค	๑๑๐,๐๐๐			นางนงนุช /นางบัวสัน/นางสาวกนกวรรณ
- กิจกรรมซ่อมบำรุง	๒๐,๐๐๐			นางนงนุช /นางบัวสัน/นางสาวกนกวรรณ
๑๕. โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา				
- กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	๒๐,๐๐๐			นางศิริกาญจนา ประทุมทอง/นายอมรเวช คงทรัพย์
- กิจกรรมศึกษาดูงานสร้างขวัญกำลังใจครู	๕๐,๐๐๐			นางนงนุช พลภูเมือง/นายอมรเวช คงทรัพย์
๑๖. โครงการอาหารกลางวัน ได้รับจัดสรรจากอบต. จำนวนนักเรียน ๒๕๕ คน จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๑,๐๗๑,๐๐๐ บาท				นางสาวสุนารี/นางอลงกรณ์/นางสาวกนกวรรณ
รวม	๙๕๓,๑๒๗			

